**TUẦN 1:**

**CHỦ ĐỀ 1:**

**THỰC HÀNH HOẠT ĐỘNG GIAO TIẾP BẰNG NGÔN NGỮ**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:**

**1.** Hoạt động giao tiếp là hoạt động trao đổi thông tin của con người trong xã hội, được tiến hành chủ yếu bằng phương tiện ngôn ngữ (dạng nói hoặc dạng viết), nhằm thực hiện những mục đích về nhận thức, về tình cảm, về hành động.

**2.** Mỗi hoạt động giao tiếp gồm hai quá trình: tạo lập văn bản (do người nói, viết thực hiện) và lĩnh hội văn bản (do người nghe, người đọc thực hiện). Hai quá trình này diễn ra trong quan hệ tương tác.

**3.** Trong hoạt động giao tiếp có sự chi phối của các nhân tố: **nhân vật giao tiếp, hoàn cảnh giao tiếp, nội dung giao tiếp, mục đích giao tiếp, phương tiện và cách thức giao tiếp.**

**II.** **THỰC HÀNH (BÀI TẬP SGK TRANG 20 🡪22)**

**1. Bài tập 1:** Phân tích các nhân tố giao tiếp thể hiện trong câu ca dao

*“Đêm trăng thanh anh mới hỏi nàng*

*Tre non đủ lá đan sàng nên chăng?”*

- Nhân vật giao tiếp: người trẻ tuổi, có quan hệ tình cảm thắm thiết.

+ *Anh*: người con trai.

+ *Nàng*: người con gái.

- Hoàn cảnh giao tiếp: Đêm trăng thanh vắng, thích hợp với những câu chuyện tâm tình của tình yêu.

- Nội dung giao tiếp: nhân vật “*anh*” bàn tính chuyện tre non đã mọc đủ lá (đã lớn) là thời điểm thích hợp nên dùng để đan sàng.

- Mục đích giao tiếp: muốn ngỏ lời hỏi cưới cô gái.

- Cách thức giao tiếp: dùng cách nói bóng gió xa xôi, kín đáo.

+ Tre non đủ lá thì đan sàng.

+ Con gái đến tuổi trưởng thành thì đi lấy chồng.

**🡪****Phù hợp với nội dung và mục đích giao tiếp.**

**2. Bài tập 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A Cổ** | **Ông** |
| - Chào: *cháu chào ông ạ!*  - Đáp: *Thưa có ông ạ!* | - Chào đáp: *A Cổ hả?*  - Khen: *Lớn tướng rồi nhỉ?*  - Hỏi: *Bố cháu có…?*  🡪 Cả 3 câu có hình thức câu hỏi nhưng chỉ có câu thứ 3 dùng để hỏi. |

- Dùng từ xưng hô: *ông – cháu*.

- Dùng tình thái từ: *thưa, ạ, hả, nhỉ.*

- Cho thấy cháu kính mến ông, còn ông yêu quý, trìu mến đối với cháu.

**3. Bài tập 3:**

- Nhân vật giao tiếp: Hồ Xuân Hương - Người đọc

- Nội dung:

+ Vẻ đẹp hình thể của người phụ nữ.

+ Thân phận chìm nổi bấp bênh của họ trong xã hội phong kiến.

+ Phẩm chất tốt đẹp của họ.

- Mục đích:

+ Khẳng định, ca ngợi, bênh vực người phụ nữ

+ Kêu gọi người đọc, mọi người trong xã hội có cái nhìn cảm thông, cách đối xử bình đẳng đối với người phụ nữ.

- Người đọc căn cứ vào hai yếu tố sau để hiểu bài thơ:

+ Từ ngữ: *trắng, tròn, bảy nổi ba chìm, tấm lòng son*

+ Cuộc đời tác giả: tài hoa nhưng lận đận đường tình duyên

**4. Bài tập 5:**

- Nhân vật giao tiếp: Bác Hồ - Chủ tịch nước, các em HS toàn quốc - tương lai của đất nước**.**

- Hoàn cảnh giao tiếp: Đất nước vừa giành được độc lập, HS vừa bắt đầu nhận được một nền giáo dục hoàn toàn của Việt Nam (9/1945)**.**

- Nội dung giao tiếp: Lời chúc của Bác đối với các em HS mừng ngày khai trường đầu tiên, qua đó Bác chỉ rõ trách nhiệm, nhiệm vụ của HS.

- Mục đích giao tiếp: Chúc mừng, động viên HS, nêu rõ trách nhiệm của HS đối với tương lai đất nước.

- Thư Bác viết với lời lẽ chân tình, gần gũi, nghiêm trang.

**III. LUYỆN TẬP**

HS làm Bài tập 4 (SGK tr.21). Hãy viết một thông báo ngắn cho các bạn HS toàn trường nhân ngày môi trường thế giới.

**GỢI Ý:**

- Dạng văn bản: thông báo ngắn.

- Đối tượng giao tiếp: HS toàn trường.

- Nội dung giao tiếp: kêu gọi HS tham gia làm sạch môi trường.

- Hoàn cảnh giao tiếp: trong nhà trường và nhân ngày Môi trường thế giới.

**🡪 Bài nộp ngay trên hệ thống LMS trong khung thời gian đã giới hạn**